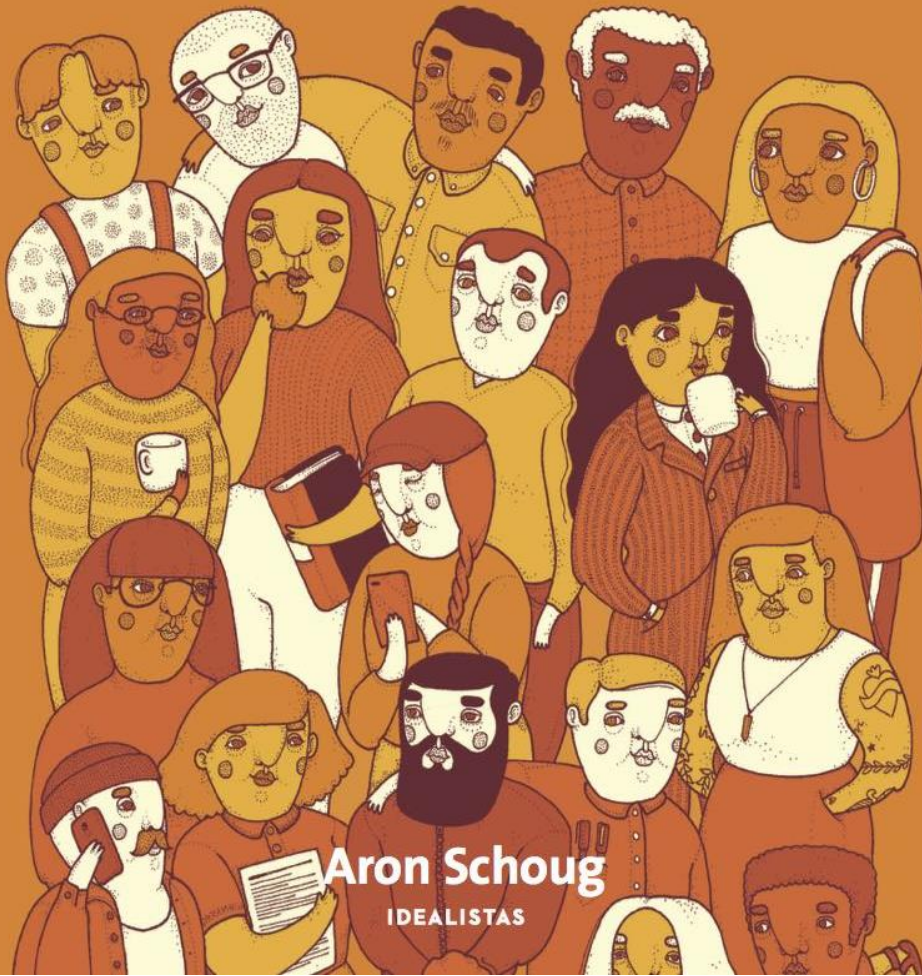


MOTIVERA IDEELLA

om ledarskap, människors behov
och drivkrafter



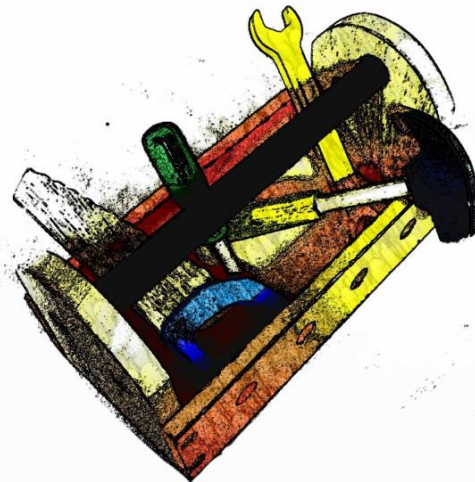
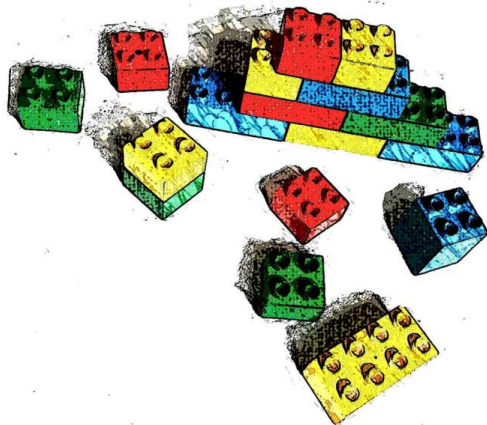
Aron Schoug
IDEALISTAS

Del 1



SJÄLVBESTÄMMANDE TEORIN

För att vi ska uppleva en stark inre motivation måste våra grundläggande psykologiska behov vara tillfredsställda



**Fundera själv och diskutera sedan i er lokala förening:
Vilka behov är tillfredsställda och otillfredsställda i mitt egna ideella engagemang?**

Den ideelle
upplever sig ha
tillfredsställande och
stödande relationer
i arbetsgruppen.

Behovet av upplevd
SAMHÖRIGHET
är tillfredsställt.

Den ideelle
tror på sin egen för-
måga att bidra till
arbetet för att uppnå
föreningens mål.

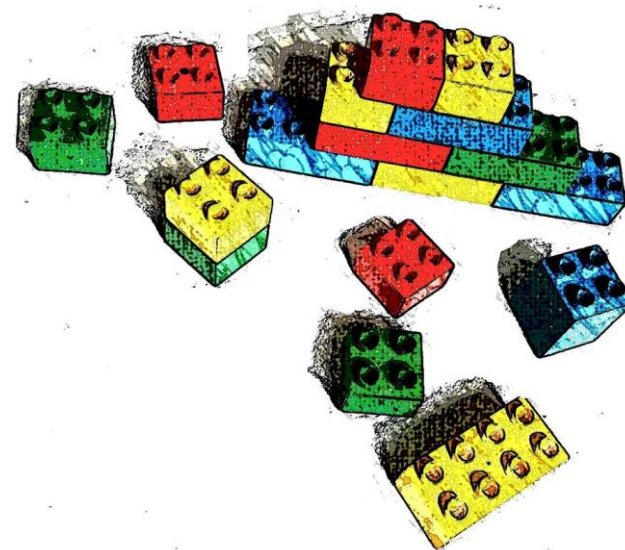
Behovet av upplevd
KOMPETENS
är tillfredsställt.

Den ideelle
upplever sig kunna
styra sitt arbetssätt med
utgångspunkt i sitt
personliga
engagemang.

Behovet av upplevd
AUTONOMI
är tillfredsställt.

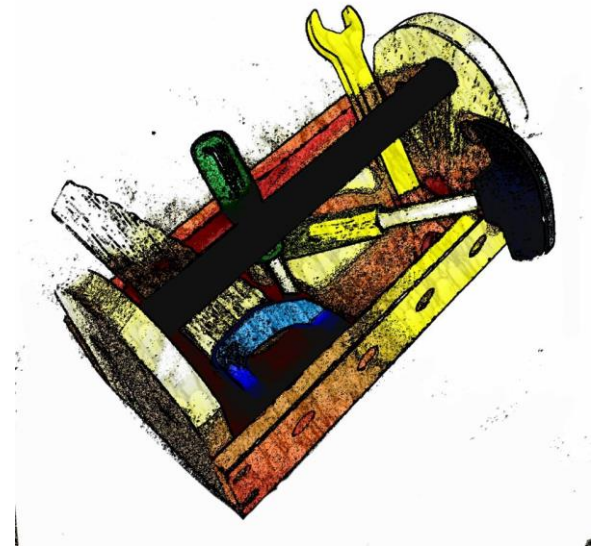
Man hjälper varandra att känna **SAMHÖRIGHET** genom:

- Varmt och respektfullt bemötande
- Aktivt lyssnande
- Bekräftande av andras perspektiv
- Emotionellt stöd
- Klargörande av roller
- Stärkande av den gemensamma identiteten



Man hjälper varandra att känna **KOMPETENS** genom:

- Positiv feedback
- Tillvarata starka sidor
- Fokus på lärande och utveckling
- Tydliga ramar och mål
- Höga förväntningar
- Tillgång till resurser och material



Man hjälper varandra att känna **AUTONOMI** genom:

- Uppmuntrande av initiativ
- Valmöjligheter i arbetet
- Tydliggörande av arbetets syfte
- Välkomnande av kritiska synpunkter
- Icke-kontrollerande kommunikation
- Undvikande av belöningar, straff och jämförelser



Fundera själv :

Vilka av dessa beteenden har jag själv och vilka saknar jag? Var ärlig!

Diskutera sedan i er lokala förening:

Hur ser det ut i styrelsen respektive föreningen? Vad kan ni utveckla?

SAMHÖRIGHET

Varmt och respektfullt bemötande

Aktivt lyssnande

Bekräftande av andras perspektiv

Emotionellt stöd

Klargörande av roller

Stärkande av den gemensamma identiteten

KOMPETENS

Positiv feedback

Tillvarata starka sidor

Fokus på lärande och utveckling

Tydliga ramar och mål

Höga förväntningar

Tillgång till resurser och material

AUTONOMI

Uppmuntrande av initiativ

Valmöjligheter i arbetet

Tydliggörande av arbetets syfte

Välkomnande av kritiska synpunkter

Icke-kontrollerande kommunikation

Undvikande av belöningar, straff och jämförelser